

## Construyendo Igualdades



**Rocío Albeza y  
Noemí Moreno**

**Uno de los objetivos prioritarios en el proyecto de “El Valle de la Igualdad” (EVI) fue la sensibilización y formación a la comunidad educativa de las cinco poblaciones que componen nuestro valle**

Desde el principio, uno de los objetivos prioritarios en el proyecto de “El Valle de la Igualdad” (EVI) fue la sensibilización y formación a la comunidad educativa de las cinco poblaciones que componen nuestro valle. Éstas son: Novelda, Aspe, Monforte del Cid, Hondón de las Nieves y La Romana. Se observó que, a pesar de estar realizando programas coeducativos en algunos centros escolares, no se conocían sus objetivos a nivel de toda la sociedad, y nos pareció interesante realizar unas jornadas en donde se expusieran las experiencias realizadas en los colegios y con el alumnado de los mismos, de modo que sirviera de ejemplo y formación para personas que se dedican o se interesan por la educación en valores no sexistas.

Las *I Jornadas de Coeducación* [1] se organizaron para ser desarrolladas durante cinco días seguidos en el mes de octubre del año 2016. Iba a ser la primera semana por la igualdad de género que versaría sobre coeducación y socialización no sexista. Contamos con la presencia de hombres y mujeres que dedicaban parte de su vida profesional a erradicar estereotipos de género y discriminación de las mujeres.

Las *I Jornadas sobre coeducación* nos mostró, de primera mano, la experiencia de un centro educativo [2] que, junto a un centro ocupacional de personas con diversidad funcional, realizaban actividades de

corresponsabilidad, de concienciación sobre el valor de las diferencias, no sólo entre mujeres y hombres, sino también entre personas con diversas condiciones de vida.

Por otro lado, conocimos herramientas (interesantísimas para profesionales de la educación) para trabajar valores coeducativos a través de prácticas teatrales y *role-playing* con alumnado de primaria de un centro [3] agrupado de uno de los municipios que componen El Valle de la Igualdad. Asimismo, se realizó una mesa redonda [4] con la presencia de algunas maestras y profesoras que ejecutan en su día a día un formato de trabajo de sensibilización con alumnado, profesorado y familias.

Nos hablaron de la importancia de la transversalidad de la coeducación en el currículum, de modo que no quede como un trabajo aislado, sino como un trabajo globalizado, en donde ningún contenido didáctico quede excluido de la perspectiva de género. Ante



**Conferencia: “Empoderando al alumnado para construir una escuela coeducadora”. Fuente: El Valle de la Igualdad.**



**Mesa Redonda: “Experiencias coeducativas en el Valle de la Igualdad”. Fuente: El Valle de la Igualdad.**

esto, se plantearon las dificultades que, en la actualidad, se encuentran para que esta condición, aparentemente indiscutible, se dé en las aulas de los centros escolares de infantil a bachiller, sin excluir a otras modalidades educativas universitarias o profesionales. En esta mesa redonda contamos con la presencia de la inspectora de educación de la zona, quien nos mostró su apoyo e interés y con quien pudimos poner sobre la mesa propuestas para la mejora educativa. Posteriormente, hemos tenido la posibilidad de coordinarnos para elaborar proyectos coeducativos que complementen a los que desde inspección se realizan en los centros escolares.

Todo ello nos ofreció la posibilidad de abrir la mirada a otras formas de educar, partiendo de una base de valores como la tolerancia, el respeto, la igualdad y la empatía, y de resolver conflictos de manera asertiva.

Además de las Jornadas realizadas, en los municipios de El Valle de la Igualdad, como Aspe y Novelda, se están llevando a cabo otro tipo de actividades en el ámbito educativo. Son talleres para la prevención de la violencia de género en Secundaria y en Primaria. Concretamente en Aspe, desde hace varios años, se viene realizando un taller de coeducación y buenas prácticas dirigido al alumnado, profesorado, familias y al resto de personal que realiza su función en los centros de Educación Infantil y Primaria. A partir de varias sesiones con cada grupo, se trabajan temáticas como los micromachismos, sexismo, violencia de género, estereotipos de género,

construcción del género, etcétera., adaptadas a cada edad. En general la experiencia resulta muy satisfactoria, porque hay participación, no obstante, el colectivo más complicado de llegar es el de las familias. Resulta realmente complicado que acudan a las convocatorias, pero aun así las seguimos preparando y realizando con el objetivo de que, poco a poco, la semilla que plantamos crezca.

En el caso de Secundaria del municipio de Aspe, se trabaja de la siguiente manera: por proyectos llevados a cabo por la Agente de Igualdad de Aspe, que también forma parte de El Valle de la Igualdad. Con cada grupo de Secundaria, incluidos Ciclos Formativos, se están llevando a cabo cuatro sesiones con el alumnado, y dos sesiones con el profesorado, de una hora cada sesión. Las temáticas que se trabajan son: estereotipos de género, mitos del amor romántico, violencia de género, recursos para las mujeres y nuevas masculinidades. Tras pasar la evaluación, observamos que la valoración de las sesiones está siendo muy positiva. Cabe destacar que, durante las charlas, se detectan casos de violencia de género donde se ofrece apoyo y se intenta orientar para acudir al recurso idóneo. Estos ejemplos nos reflejan que se está realizando adecuadamente el trabajo preventivo, y nos motiva para continuar desarrollando las actividades.

En todos los diferentes centros, nuestra propuesta de intervención es bien recibida. Nos organizan las sesiones según su disponibilidad, y quieren que se den las charlas sin ningún tipo de condición ni censura.

Dentro de la nueva planificación del proyecto de EVI para el período 2017-2018, el objetivo es llegar a la mayor población posible, y para ello hemos diseñado grupos de trabajo por áreas. Más específicamente, dentro del Grupo de Coeducación, queremos realizar este tipo de talleres en todos los municipios de EVI. Para ello, la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana dispone de subvenciones. Como es sabido, los recursos económicos muchas veces son un verdadero *hándicap*, y no disponer de los mismos puede ser un impedimento para poner en marcha ciertas medidas planificadas. Hacemos alusión a los presupuestos anunciados por el Gobierno Central para destinar al Pacto de Estado Contra la Violencia de Género, donde uno de los puntos a tratar es incluir la prevención de esta *enfermedad social* en los centros escolares. Pues bien, esperamos dichos recursos con los brazos abiertos.

Por otro lado, las **II Jornadas de Coeducación** se celebrarán en Monforte del Cid durante el mes de abril [5] de 2018. Esperamos poder llegar al máximo de profesorado y alumnado de EVI, porque en estas Jornadas se analizan las problemáticas, así como las líneas de actuación para poder eliminar los obstáculos para la igualdad real y efectiva entre chicos y chicas.

Tengamos en todo momento presente que la igualdad es un principio básico para toda persona y la no discriminación por razón de sexo o sexual es un derecho. Tan sólo necesitamos que la sociedad en su conjunto así lo piense y, en consecuencia, así actúe.

## NOTAS

[1] I SEMANA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO: COEDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN NO SEXISTA  
<http://www.elvalledelaigualdad.com/coeducacion-y-socializacion-no-sexista/>

[2] Conferencia: “Empoderando al alumnado para construir una escuela coeducadora” Ponente: D. Vicente Sánchez Colodrero. Profesor de Educación de la Universidad de Alicante y Director del CEIP “Mestre Ricardo Leal” de Monóvar (Alicante).

[3] Obra de teatro coeducativo y ponencia: “Compromiso y responsabilidad. Educando en igualdad.” Ponente: D<sup>a</sup>. Jessica Combres Ramírez. Directora del CEIP L’OM La Canalosa (Hondón de las Nieves).

[4] “Experiencias coeducativas en el Valle de la Igualdad». Ponentes: D<sup>a</sup>. Rocío Albeza Asencio. Profesional en el ámbito de igualdad de género prestando servicio en el Excmo. Ayto. de Aspe en materia de igualdad y coeducación. D<sup>a</sup>. Emma Cazorla Carrasco. Inspectora de Educación D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Beneyto Segura. Maestra del CEIP “El Castillo” de Aspe. D<sup>a</sup>. Jessica Combres Ramírez. Directora del CEIP “L’OM La Canalosa” (Hondón de las Nieves). Moderadora: D<sup>a</sup> Yolanda Moreno Aparicio. Concejala de Sanidad, Consumo, Mayor y Mujer- Igualdad del Excmo. Ayto. de Aspe.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QqjamiBijBk>

[5] Contaremos con una conferencia de D<sup>a</sup> Ángela Escribano sobre coeducación, adolescencia y violencia de género.

## REFERENCIAS CURRICULARES

**Noemí Moreno Mateo** es colaboradora y secretaria de El Valle de la Igualdad. Miembra del grupo de Coeducación y el grupo de Violencia de Género. Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Alicante con Excelencia Académica (2012); Máster en Igualdad y género en el ámbito público y privado. Especialista en prevención de la violencia de género por la Universidad Jaume I de Castellón (2015). Ha trabajado en Servicios Sociales de Atención Primaria en el municipio de Alcoy durante varios años y Residencias de Tercera Edad, ejerciendo las funciones de Trabajadora Social. Actualmente, es Agente de Igualdad del Ayuntamiento de Aspe, donde lleva a cabo las políticas de igualdad del municipio, realiza todo tipo de actuaciones para la prevención de la violencia de género y atiende a mujeres de manera individual y especializada.

**Rocío Albeza Asencio** es colaboradora y anterior Secretaria de El Valle de la Igualdad. Miembra de la comisión de Formación. Diplomada en Magisterio de Primaria en la especialidad de Audición y Lenguaje por la Universidad de Granada (2006), y de Inglés por la Universidad de Alicante (2007). Ha trabajado en diversas asociaciones y centros escolares ordinarios y específicos de carácter privado, concertado y público en la provincia de Alicante, Madrid y Valencia, y como voluntaria en la ciudad de El Alto en Bolivia. Es Terapeuta Teatral formada en El Campello (Alicante) por la Escuela Gestual de Barcelona con experiencia en talleres de teatro y emociones para niños y niñas. También ha trabajado para el Ayuntamiento de Aspe como coordinadora y organizadora de talleres coeducativos en Infantil y Primaria de ese mismo municipio. En la actualidad, ejerce de Profesora de Audición y Lenguaje en el Colegio Público de

Hondón de las Nieves. Gran parte de su vida laboral ha estado dirigida a la inclusión de niñas y niños con capacidades diversas, especialmente con autismo. Y personalmente se ha interesado por el trabajo de las desigualdades por diferentes causas. En 2014, comenzó su formación en diferentes temas relacionados con las mujeres. Actualmente, está estudiando el Máster Interuniversitario de Igualdad y Género en el ámbito Público y Privado, especialista en prevención de la violencia de género, por la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad Jaume I de Castellón.

Secciones: **Ciencia/Educación, Monográfico**